

**Sevgili Dev Öğrenciler,
Değerli Öğretmen Arkadaşlarım,
Saygıdeğer Veliler,**

Çocuklarımız, hiç şüphesiz, en değerli varlıklarımız. Onlar; mutluluk kaynağımız, geleceğimizin güvencesi...

Onların iyi yetişmeleri, hem kendi gelecekleri hem de ülkemizin geleceği bakımından büyük önem taşımaktadır.



“İyi yetişmiş olmak”; hayatta **“başarılı”** ve **“mutlu”** olmak için gerekli özellik ve becerilere sahip olmak demektir.

Bu, bir taraftan bilgiye ve bilgiyi kullanma yeteneğine sahip olmayı; diğer taraftan sevgi, saygı, özgüven, özsaygı, iletişim, empati, sosyalleşme, vizyon, karar verme, farkındalık, çalışkanlık, girişimcilik gibi duygu, özellik ve becerilere sahip olmayı gerektirmektedir.

Kendisini yeterince **“değerli”** ve **“yeterli”** hissetmeyen insanların başarılı ve mutlu olmaları mümkün olamamaktadır.

Bu nedenle eğitim uygulamalarının ana amacı, çocukların **“değerlilik”** ve **“yeterlilik”** duygularını geliştirmek olmalıdır.

“Başarı” ve **“mutluluk”**, biri uğruna diğeri feda edilebilecek şeyler değildir. Gerçek başarı, **“başarı ve mutluluğu”** birlikte gerçekleştirebilmektir.

Bunu başarmak mümkündür. Yeter ki, başarıyı ve mutluluğu sağlayan özellik ve becerileri dengeli geliştirelim.

İşte 251 BİN DEV ÖĞRENCİ PROJESİ, bu amaçla başlatılmıştır.

Adını ilimizdeki **öğrenci sayısından** alan bu projeye, öğrencilerimizin hem **okul hayatlarında**, hem de **yaşamları boyunca** daha mutlu ve daha başarılı olmalarına katkı sağlayacak kazanımlar elde etmeleri hedeflenmektedir.

Gönüllük esasına dayalı projede öğrenciler, birbirleriyle ve Vali, İl Milli Eğitim Müdürü, Kaymakamlar, Milli Eğitim ve Okul Yöneticileri, Öğretmenler ve Velilerimizle **“Proje Arkadaşlığı”** konsepti içinde gerçekleştirecekleri faaliyetler ve meydana getirecekleri eserlerle yaşamları boyu gurur duyacakları başarı hikâyeleri oluşturacaklardır.

Çocuklarımız bu süreçte, ilimize **dev öğrenci eserleri** kazandıracak, başta **tanıtım** olmak üzere **İlimizin her alanda ileri gitmesine** katkı sağlayacak, **sosyal ve**

kültürel yaşamımıza zenginlik katacaklar. Bütün bunları yaparken kendi **kişisel gelişimleri** bakımından da önemli olan **özgüven, özsaygı, sevgi, saygı, iletişim, sosyalleşme, demokrasi kültürü, farkındalık, çalışkanlık, üretim gücü, girişimcilik** vb. duygu, özellik ve becerilerini geliştireceklerdir.

Bu yaşlarda bütün bunları başaranların ileriki yaşlarında çok daha büyük işler başarabileceklerini tahmin etmek zor değildir.

Projenin bir amacı da **okuma alışkanlığını** geliştirmektir. Gelişmiş ülkelerle kıyasladığımızda okuma alışkanlığımızın yetersiz olduğu görülmektedir. **Çocuklarımızda bilgi eksikliğine ve hayal gücü yetersizliğine** yol açan bu durum, hepimizin üzerinde düşünmesi gereken bir sorundur. Bundan dolayı Projede **kitap sevgisi** ve **okuma alışkanlığının** geliştirilmesi konusuna özel bir önem verilmiştir.

Öğrencilerimizin bütün bunları başarabileceklerinden hiç kuşquamız yok. Yeter ki öğretmenler, veliler ve yöneticiler olarak onları **doğru yönde** ve **doğru yöntemlerle** yöreklendirelim.

Unutmayalım ki; her insan düşündüğünden daha fazla potansiyele sahiptir. Bu, çocuklarımız için de geçerlidir. Eğitimin bir amacı da, bu potansiyelin **fark edilmesini** sağlamak olmalıdır.

Bu açıklamalardan ve ekli Proje metninden anlaşılacağı üzere 251 Bin Dev Öğrenci Projesi özünde bir **"eğitim", "başarı", "hoşgörü", "sevgi", "mutluluk"** ve **"demokrasi"** projesidir.

Bu projenin kahramanları **öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz** ve **velilerimiz** olacaktır. Bizler ise onlarla proje arkadaşı olmanın mutluluk ve bahtiyarlığını yaşayacağız. Unutmayalım ki; **"Geleceği tahmin etmenin en güvenilir yolu, onu bizzat hazırlamaktır."**

Bu duygu ve düşüncelerle tüm öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi ve velilerimizi tebrik eder, mutluluk ve başarılarla dolu bir proje arkadaşlığı dilerim.

SİZİ SEVİYORUZ!

Halil İbrahim DAŞÖZ
Manisa Valisi

**Saygıdeğer Eğitimciler,
Değerli Veliler,
Sevgili Dev Öğrenciler,**

Eğitimde en önemli unsur olan, Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk'ün emanet ettiği gençler, 251 Bin Dev Öğrenci Projesi ile hayatlarına yeni bir renk katacaklardır.



Üretmenin ve paylaşmanın hazzını yaşayacak, daha da önemlisi öğrencilerimiz kendilerini bir değer olarak göreceklerdir.

Sayın Valimizin mimarı olduğu, 251 Bin Dev Öğrenci Projesi ile mutlu, başarılı, kendine güvenen, özsaygı ve girişimcilik ruhu gelişmiş bir insan yetiştirmek birinci önceliğimizdir.

Öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimiz proje ile bir potada buluşacak ve Manisa'mıza yeni bir ivme kazandıracaktır. Öğrencilerimize güvenin, onları yüreklendirin, onların kendilerini ifade etmelerinde bu proje bir fırsat olacak ve bir işi başarmanın gururunu yaşayacaklardır.

251 Bin Dev Öğrencimizin oluşturduğu sinerji ile neler yapılabileceğini yaşayarak göreceklerdir. Birlikte çalışmak, yeni fikirler üretmek bu projenin temel ilkesi olacaktır. Demokrasinin bütün kuralları ile işlediği ve gönüllülük ilkesine dayanan projemiz Manisa'mızın marka bir şehir olmasına önemli bir katkı sağlayacaktır.

Anne babaların bu projede çocuklarının başaracaklarına olan inançları artacak ve onlarla gurur duyacaklardır. Öğrencilerimiz, farkındalık ve demokrasi kültürü oluşturacaklar ve kendilerini gerçekleştirme yolunda çok önemli bir mesafe almış olacaklardır.

Eğitim sistemimizde öğretim kadar eğitimin de çok önemli olduğunu birlikte yaşayarak göreceğiz. Tüm öğretmenlerimizin ve velilerimizin öğrencilerine olan desteklerini bu proje aracılığıyla arttırmaları dileğiyle saygı ve sevgilerimi sunarım.

"SİZİ SEVİYORUZ..."

**Şerafettin YEL
İl Milli Eğitim Müdürü.**

*“İster başarabileceğinizi düşünün,
ister başaramayacağınızı,
her durumda haklısınız”*

T.C. MANİSA VALİLİĞİ 251 BİN DEV ÖĞRENCİ PROJESİ

I - PROJENİN KONUSU

Manisa İl genelindeki **251 Bin Öğrencinin*** birbirleriyle ve Vali, İl Millî Eğitim Müdürü, Kaymakamlar, Millî Eğitim ve Okul Yöneticileri, Öğretmenler ve Velilerle Proje **Arkadaşlığı** konsepti içinde bizzat karar verici ve uygulayıcı olarak rol alacakları süreçlerde projeler ve faaliyetler gerçekleştirmek suretiyle yaşamları boyunca **daha mutlu** ve **daha başarılı** olmalarını sağlayacak kazanımlar edinmelerine ve başta tanıtım ve eğitim olmak üzere ilimizin her alanda daha ileri düzeylere çıkmasına katkı sağlamaktır.

Proje, bu özellikleriyle bir "**eğitim**", "**başarı**", "**hoşgörü**", "**sevgi**", "**mutluluk**" ve "**demokrasi**" projesidir.

II - PROJENİN AMAÇLARI

Millî Eğitim Temel Kanununun ilke ve hedefleri ile yenilenen Müfredat Programının öngördüğü "**öğrenci merkezli**", "**proje tabanlı**" ve "**demokrasi odaklı**" eğitim anlayışı çerçevesinde;

Öğrencilerin kendilerini daha değerli ve yeterli hissetme, özgüven, özsaygı, sevgi, saygı, hoşgörü, dostluk, karar verme, liderlik, vizyon, demokrasi kültürü, çalışkanlık, üretim gücü, girişimcilik, paylaşım, dayanışma, sosyal sorumluluk, sosyalleşme, empati, iletişim, proje arkadaşlığı, ekip çalışması gibi duygu, özellik ve becerilerini geliştirmek,

- Öğrencilerin proje üretme, uygulama ve analiz yeteneklerini geliştirmek,
- Öğrencilerin genel kültür düzeylerini arttırmak,
- Çocuklarımızın yaşamları boyunca gurur duyacakları başarılar elde etmelerini sağlamak,
- İlimize, İlçelerimize Dev Öğrenci Eserleri kazandırmak,
- Çocuklarımızın okuma alışkanlığını geliştirmek, her evde "Dev Öğrenci Kitaplığı" oluşmasını sağlamak,
- Proje arkadaşlığı yoluyla öğrenciler arasında sevgi, saygı, dostluk, dayanışma duygularını geliştirmek, öğrencilerin İlimize ilişkin aidiyet duygularını güçlendirmek,
- Öğrencilerin kendi potansiyelleri, çevreleri, ülkeleri ve dünyaya yönelik farkındalıklarını arttırmak,

• Milli Eğitim Temel Kanununun ilke ve hedefleri ile yenilenen Müfredat Programının öngördüğü “öğrenci merkezli”, “proje tabanlı” ve “demokrasi odaklı” eğitim anlayışı çerçevesinde;

• Öğrencilerin kendilerini daha değerli ve yeterli hissetme, özgüven, özsaygı, sevgi, saygı, hoşgörü, dostluk, karar verme, liderlik, vizyon, demokrasi kültürü, üretim gücü, girişimcilik, paylaşım, dayanışma, sosyal sorumluluk, sosyalleşme, empati, iletişim, proje arkadaşlığı, ekip çalışması gibi duygu, özellik ve becerilerini geliştirmek,

• Öğrencilerin proje üretme, uygulama ve analiz yeteneklerini geliştirmek,

• Öğrencilerin genel kültür düzeylerini arttırmak,

• Çocuklarımızın yaşamları boyunca gurur duyacakları başarılar elde etmelerini sağlamak,

• İlimize, İlçelerimize Dev Öğrenci Eserleri kazandırmak,

• Çocuklarımızın okuma alışkanlığını geliştirmek, her evde “Dev Öğrenci Kitaplığı” oluşmasını sağlamak,

• Proje arkadaşlığı yoluyla öğrenciler arasında sevgi, saygı, dostluk, dayanışma duygularını geliştirmek, öğrencilerin ilimize ilişkin aidiyet duygularını güçlendirmek,

• Öğrencilerin kendi potansiyelleri, çevreleri, ülkeleri ve dünyaya yönelik farkındalıklarını arttırmak,

• İlimizin tanıtımına ve markalaşmasına katkı sağlamak,

• Çocuklarımızı spor ve sağlıklı yaşam konularında bilinçlendirmek,

• İlimizin başta eğitim, kültür, sanat, turizm, çevre ve ağaçlandırma olmak üzere her alanda daha ileri düzeylere yükselmesine yardımcı olmak,

• İlimizin sosyal ve kültürel yaşamına zenginlik katmak,

• Öğrencilerin engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, afetzedeler, insan hakları, kadın ve çocuklara yönelik şiddet, korunmaya muhtaç çocuklar, uyuşturucu ve madde bağımlılığı, hayvan hakları vb. konularda farkındalık ve duyarlılıklarını arttırmak,

• Öğrencilerin diğer çocuklara, kişilere ve kurumlara örnek olmalarını sağlamak,

• 251 Bin Dev Öğrencinin Manisa için bir “Marka Değeri” olmasını sağlamak.

III - PROJENİN ÖRGÜTLENMESİ

1. İl Proje Kurulu (45)

- Vali (Bşk.)
- İl Millî Eğitim Müdürü (Bşk.V.)
- İl Mil. Eğt. Md.Yrd./Şb.Md.
- 7 okul / kurum müdürü
- 10 öğretmen,
- 1 okul aile birliği başkanı,
- 24 öğrenciden (12 kız - 12 erkek) oluşur.

Ayrıca İl Proje Kurulu kararıyla yayın, mali işler, proje tanıtımı, il tanıtımı, Web tanıtımı ve ihtiyaç duyulan diğer konularda çalışmalar yapmak üzere öğretmen ve öğrencilerden **alt komiteler** oluşturulabilir.

2. İlçe Proje Kurulu (19)

- Kaymakam (Bşk.)
- İlçe Millî Eğitim Müdürü (Bşk.V.)
- 1 İlçe Mil. Eğt. Şb. Md,
- 2 okul müdürü,
- 3 öğretmen,
- 1 okul aile birliği başkanı,
- 10 öğrenciden (5 kız - 5 erkek) oluşur.

İlçelerde de, İlçe Proje Kurulu kararıyla, yukarıda belirtildiği şekilde **alt komiteler** oluşturulabilir.

3. Okul Proje Kurulları (11)

Her okulda;

- Okul müdürü (Bşk.)
- 1 okul Müdür Yardımcısı,
- 2 öğretmen,
- 1 okul aile birliği başkanı,
- 6 öğrenciden (3 kız - 3 erkek) oluşur.

Müdür Yardımcısı ve Okul Aile Birliği Başkanı olmayan okullarda yeterli sayı öğrenci ve öğretmenlerden tamamlanır.

4. Sınıf Proje Temsilciliği (2)

Her sınıfta 2 öğrenci (birisi sınıf başkanı olmak üzere 1 kız 1 erkek) o sınıfın öğrencileri tarafından “Sınıf Proje Temsilcisi” olarak seçilir. Okul öncesi eğitim ve ilköğretim 1, 2 ve 3. üncü sınıflarda sınıf temsilciliği oluşturulmayabilir.

5. Sekretarya

İl Proje Kurulunun sekretaryasını İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Proje Kurulunun sekretaryasını İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Proje Kurulunun sekretaryasını Okul Müdürlüğü yürütür.

IV - PROJE KAPSAMINDA YAPILABİLECEK FAALİYETLER VE KAZANDIRILABİLECEK ESERLER

- Projenin amaç ve ilkelerine uygun, meşru, etik, saygıdeğer ve faydalı olmak kaydıyla, il, ilçe ve okul proje kurullarının kararlarına bağlı olarak her türlü faaliyette bulunulabilir. Bu çerçevede; kitap kampanyaları, tiyatro, festival, şenlik, spor etkinlikleri, sanat etkinlikleri, TV programları, gezi programları, tanıtım kampanyaları, mektup kampanyaları, kartpostal hazırlama, internet sayfaları açma, ünlülerle söyleşi, kermes, atık kağıt toplama, ağaç dikme, sponsor temini v.b. faaliyetler gerçekleştirilebilir.
- Faaliyetlerden, üretilecek ürünlerden, sponsorlardan ve diğer kaynaklardan elde edilecek gelirlerle İl Proje Kurulu kararıyla (mümkün olan hallerde öğrencilerin görüş ve tercihleri alınarak) planetarium, gözlem evi, okul, kütüphane, bilim sanat merkezi, spor tesisi, anfiyatro, müze, orman tesisi vb. her türlü eser inşa edilebilir. 3 yıl içinde her ilçeye en az birer “Dev Öğrenci Eseri” kazandırılması amaçlanmıştır.
- İl proje kurulu il genelinde, ilçe proje kurulu ilçe genelinde, okul proje kurulu okul düzeyinde yürütülecek faaliyetlere ilişkin kararlar alır, uygulamaları koordine eder.

V - PROJENİN FİNANSMANI VE HARCAMALAR

- Proje kapsamında meydana getirilecek eserler ve gerçekleştirilecek faaliyetlerle ilgili giderler, proje kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetler ve üretilecek ürünlerin değerlendirilmesi ile sponsorluklardan elde edilecek gelirlerle karşılanır. Mevzuatın elverdiği durumlarda kamu kaynaklarından projeye destek sağlanabilir.
- İl Proje Kurulu, İlçe Proje Kurulları ve Okul Proje Kurullarının faaliyetleri neticesinde elde edilecek gelirler, tahsilatlarından itibaren 7 gün içinde Manisa Valiliği adına **Ziraat Bankası Manisa Merkez Şubesinde** (Şube kodu: 188) açılan **46555569-5004** numaralı **251 Bin Dev Öğrenci** Hesabına yatırılır. İlçeler ve okullar düzeyinde gerçekleştirilen faaliyetlerden elde edilecek gelirlerin, o faaliyet için yapılan harcamalar

kurullar kararlarıyla ilgili yerlere ödendikten sonra bakiyesi bu hesaba aktarılır.

- Hesapta biriken kaynaklar, yukarıda belirtilen amaçlar doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyetlerin, inşa edilecek eserlerin ve üretilecek ürünlerin (kitap v.b.) finansmanında kullanılır.

- Hesaptan yapılacak harcamalar veya gerektiğinde işbirliği yapılan Kuruluşlara aktarılacak kaynaklar, İl Proje Kurulu kararına istinaden Vali ve İl Milli Eğitim Müdürünün imzalarıyla (çift imza) gerçekleştirilir. Harcamalar usulüne uygun biçimde belgelendirilir ve belgeler saklanır.

VI - İŞLERİN YAPILIŞ ŞEKLİ

- Faaliyetler düzeyine göre il, ilçe veya okul proje kurullarının kararıyla gerçekleştirilir. Her düzeyde alınan kararlar özel olarak tutulacak Karar Defterine işlenir.

- Proje kapsamında yapılacak inşaat işleri, İl Proje Kurulunun kararına istinaden resmi kurumlar (Valilik, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Çevre ve Şehircilik Müdürlüğü, Köylere Hizmet Götürme Birliği, Kamu Şirketleri v.b.) aracılığıyla gerçekleştirilir. (Çocukların hukuki işlem ehliyeti olmadığından)

- Yapım işlerinde teknik müşavirlik ve kontrollük hizmetleri İl Özel İdaresi/ Çevre ve Şehircilik Müdürlüğü veya Belediyelere yaptırılır.

- İnşaat işleri dışında kalan faaliyet giderleri İl Proje Kurulu kararlarına göre gerçekleştirilir. Ancak kamu parası kullanımı söz konusu ise kamu parasının harcama usulüne göre hareket edilir.

- İl Proje Kurulu kararıyla kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, üniversiteler, kamu kurumu niteliğinde meslek kuruluşları ve benzer amaçlı faaliyet gösteren sivil toplum örgütleriyle işbirliği yapılabilir, ortak projeler/ faaliyetler gerçekleştirilebilir.

VII - PROJE UYGULAMASINA İLİŞKİN İLKELER, ESASLAR VE DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

- 251 Bin Dev Öğrenci Projesi bir "**Çerçeve Proje**" olup, bu kapsamda projenin amaç ve ilkelerine uygun olmak kaydıyla sınırsız sayıda alt proje, faaliyet ve uygulama gerçekleştirilebilir.

- Proje sürecinde çocukların elde edecekleri kazanımların, en az meydana getirilecek eserler kadar değerli olduğu unutulmamalıdır.

• Bu nedenle, proje kurullarında ve faaliyetlerde görev alan üyeler ve öğretmenler öğrencilere “**değerlilik**” ve “**yeterlilik**” duygularını güçlendirecek şekilde davranmalıdır.

• Projenin bir amacı da çocuklarımızda **demokrasi kültürünü** geliştirmek olduğundan uygulamalarda öğrenci görüşlerine önem verilmelidir. Uygulama pratiği olan faaliyetlerde öğrenci tercihleri anket vb. yöntemlerle belirlenmelidir.

• **Projenin amaçları değerlidir.** Bunların gerçekleştirilmesi için kullanılacak araçlar da (faaliyet, yatırım v.s.) saygın, değerli, meşru, etik ve yararlı olmalıdır.

• Projeye katılım, **gönüllülük** esasına tabidir. Hiçbir öğrenci, öğretmen veya kişi projeye katılım konusunda zorlanamaz. **Ancak proje ilgililere anlatılmalıdır.**

• Öğrencilerin ortak aidiyet duygularını, proje arkadaşlığını ve ekip çalışma ruhunu geliştirmek amacıyla faaliyetlerde İl Proje Kurulunca kabul edilecek ortak “logo”, “251 Bin Dev Öğrenci Marşı” gibi simgeler kullanılmalıdır.

• Projenin sloganı “**Sizi Seviyoruz**” cümlesidir.

• Üretilecek eserlerin üzerine, o eserin “**251 Bin Dev Öğrenci Eseri**” olduğunu gösteren bir yazı ve “**Sizi Seviyoruz**” sloganı yazılmalıdır.

• Projenin finansmanında hiçbir şekilde **karşılıksız öğrenci kaynağı** kullanılamaz.

• Proje hesabından sadece proje çerçevesinde gerçekleştirilecek faaliyetler ve üretilecek eserler için harcama yapılır. Proje Kurulları ve alt komite görevlilerine herhangi bir adla **kişisel ödeme yapılamaz.**

• **Projenin amacı, ticaret yapmak değildir.** Sadece proje hedeflerine ulaşmak ve bu süreçte çocuklarımızın gerçekçi roller oynayabilmelerini sağlamak için zorunlu olarak kaynak yaratıcı yöntemlere başvurulduğu unutulmamalıdır. Bu durumda dahi öğrencilere sunulan ürünler, piyasa fiyatlarının çok altında olmalıdır.

• Proje kurullarında mümkün olduğunca eşit sayıda erkek ve bayan öğretmen-öğrenci görevlendirilmelidir.

• Proje kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetler müfredat ve sınav durumları dikkate alınarak herhangi bir olumsuzluğa yol açmayacak şekilde planlanır.

• Son sınıf öğrencilerine, kendi istekleri dışında proje kurullarında ve alt komitelerde görev verilmemelidir.

- Her düzeyde kurullar üye tam sayısının en az ¼ üyesi ile toplanır ve katılanların çoğunluğunun oyuyla karar alır.

Projenin amaç ve felsefesi, proje kurulları ve alt komite üyeleri tarafından (birlikte veya ayrı) hedef kitlelere her düzeyde uygun yöntemlerle anlatılmalıdır. Öncelikle okul müdürleri bilgilendirilmelidir.

- Okul müdürleri, okul proje kurulları ve tanıtım komiteleri projeyi uygun yollarla öğretmenlere, öğrencilere ve velilere tanıtmalıdır. Öğretmenler de öğrenci ve velilere tanıtmalıdır. Yeterli tanıtım yapılmadan öğrencilere bedel karşılığı herhangi bir ürün veya hizmet sunulmamalıdır.

VIII - PROJENİN SÜRESİ

- Proje 13 Ekim 2011 tarihinde başlar ve süresiz olarak devam eder.

Halil İbrahim DAŞÖZ
Manisa Valisi

*Okul öncesi, ilköğretim ve lise öğrencileri

*“Mutluluğun
en büyük kaynağı
sevgidir”*